

Mata Ajar

Penyelenggaraan program terdiri dari beban studi 50 sks dengan masa studi 6 semester. Distribusi mata ajar:

Semester 1

Filsafat Ilmu dan Metodologi Ilmu Pengetahuan
Statistik Dasar
Statistik Lanjut
Metode Penelitian Dasar
Metode Penelitian Lanjut

Semester 2

Pengembangan Teori Keperawatan
Pengembangan Kebijakan Keperawatan/ Kesehatan
Kepemimpinan Doktoral Keperawatan
Elektif/ Mata Kuliah Pilihan

Semester 3

Seminar Proposal Riset

Semester 4

Publikasi Ilmiah

Semester 5

Seminar Hasil Riset

Semester 6

Sidang Promosi

Seleksi Peserta Program

Persyaratan akademis:

1. Syarat umum sesuai ketentuan UI
2. Ners spesialis/ Magister Kep. Kepemimpinan dan Manajemen/ *Master of Nursing/ M.Sc. in Nursing/ Master of Art in Nursing*
3. Magister non Keperawatan (S2 Kesehatan yang memiliki latar belakang Ners) harus dengan matrikulasi dua semester sebelum mulai kuliah doktor
4. Lulus seleksi khusus (wawancara dan uji proposal)

Pendaftaran dapat dilakukan di: www.penerimaan.ui.ac.id

Program matrikulasi diwajibkan bagi peserta program yang berasal dari Magister Non Keperawatan atau yang dianggap memerlukan. Program matrikulasi dilaksanakan sebelum perkuliahan semester pertama.



BALAI SIDANG
UNIVERSITAS INDONESIA

Program Doktor Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia

Perkembangan IPTEK kesehatan dan informasi menuntut kemampuan tinggi tenaga kesehatan terutama keperawatan baik di pelayanan, pendidikan, atau di bidang lain dalam sistem kesehatan. Kemampuan ini menjadi yang pertama dan utama dalam mengkaji situasi sistem kesehatan nasional, sistem pendidikan keperawatan, atau situasi lain; kemampuan ini juga penting dalam pembuatan keputusan di bidang kerjanya; dan berkontribusi dalam pengembangan keilmuan.

FIK UI telah menghasilkan lebih dari 6000 Ners serta 2000 lulusan Magister dan Spesialis. Oleh karena itu FIK UI turut bertanggung jawab meningkatkan kemampuan perawat magister dan spesialis yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yakni Strata 3 Keperawatan agar lebih dapat berkontribusi aktif dalam pembangunan kesehatan nasional. Di samping itu juga untuk meningkatkan daya saing yang lebih tinggi, beberapa institusi menginginkan staf keperawatannya meningkatkan kualifikasinya ke jenjang pendidikan Strata 3 sehingga institusi tersebut berkembang.

Program Doktor Keperawatan FIK mendukung visi UI sebagai universitas riset di mana mahasiswa dimotivasi melakukan riset keperawatan. Para Doktor Keperawatan sebagai kelompok pakar keperawatan dibutuhkan untuk mengembangkan ilmu dan teknologi keperawatan.

Visi

Menjadikan Program Pendidikan Doktor Keperawatan FIK UI sebagai pusat pendidikan ilmuwan keperawatan dan layanan kegiatan riset keperawatan yang peka budaya di Indonesia pada tahun 2030.

Misi

1. Menyelenggarakan program pendidikan doktor keperawatan yang berkualitas
2. Melaksanakan dan mengembangkan sistem pembelajaran yang memadukan teori keperawatan serta pengetahuan lainnya yang terkait agar mahasiswa dapat mengembangkan ilmu keperawatan
3. Melaksanakan penelitian di bidang keperawatan yang mencakup penciptaan, pengembangan, serta penerapan ilmu dan teknologi keperawatan yang dilaksanakan secara mandiri dan / atau melalui kerjasama multidisiplin yang menggunakan pendekatan peka budaya dan berfokus pada *urban nursing*
4. Meningkatkan kualitas staf akademik sehingga mampu mengembangkan ilmu, dan teknologi keperawatan termasuk kebijakan kesehatan pada skala nasional dan internasional
5. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil-hasil riset yang sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan
6. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keperawatan

Tujuan

Dihasilkannya Doktor Keperawatan yang berbudi luhur, peka budaya dan mampu menghasilkan gagasan baru melalui kegiatan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu serta kemaslahatan masyarakat termasuk masyarakat perkotaan (urban).



Kompetensi Lulusan

Program ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang mampu:

1. Menjadi ilmuwan keperawatan yang peka budaya dan memiliki kemampuan tinggi melakukan penelitian untuk pengembangan ilmu keperawatan
2. Menjadi peneliti pakar keperawatan dalam pengembangan kualitas layanan keperawatan klinis yang peka budaya dan mampu mempublikasikan hasil kegiatan penelitian mandirinya dalam kegiatan ilmiah atau jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional
3. Menjadi pendidik yang mampu mewujudkan pendidikan berbasis penelitian
4. Menjadi pemimpin keperawatan yang berkemampuan untuk mempengaruhi kebijakan kesehatan

